

УДК 159.9.01

Романов А.А.¹

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О САМОПОЗНАНИИ В УЧЕНИИ КЛИМЕНТА
АЛЕКСАНДРИЙСКОГО**

Тульский государственный университет

Romanov A.A.

**REPRESENTATION OF SELF-CONSCIOUSNESS IN THE TEACHING
OF THE CLIMENT OF ALEXANDRIAN**

Tula State University

Реферат: *В статье представлена попытка исследования понимания самопознания в учении Климента Александрийского великого христианского ученого, выдающегося представителя Александрийской богословской школы.*

Ключевые слова: *философия, теология, психология, самопознание, акмеология, рефлексия.*

Abstract: *The article presents an attempt to study the understanding of self-knowledge in the teachings of Clement of Alexandria, a great Christian scholar, an outstanding representative of the Alexandrian Theological School.*

Keywords: *philosophy, theology, psychology, self-knowledge, acmeology, reflection.*

¹ Романов Александр Александрович – аспирант кафедры психологии института гуманитарных и социальных наук Тульского государственного университета, ассистент кафедры теологии института гуманитарных и социальных наук Тульского государственного университета.

Самопознание - есть основание совершенствования себя, достижение гармонии в своих мыслях и ценностях. Квинтэссенция этих представлений выражена в известном афоризме: «Познай самого себя - и ты познаешь богов и вселенную».

Проблема человека и его существования в духовном и материальном аспектах, его предназначения и развития, его настоящего и будущего - одна из главных проблем философской мысли.

Человек в течение всей своей жизни осуществлять процесс самопознания. Это заложено в самой видовой сущности человека: человек - существо, наделенное феноменом сознания, знающее - в отличие от животного - не только окружающий мир, но и себя в этом мире.

Первые воззрения на познание себя, определения смысла жизни, можно встретить у античных философов. В рамках космоцентризма человек рассматривается как микрокосмос, а его жизнь определяется макрокосмосом, изначальной космической гармонией. Поэтому каждому необходимо соотносить свой образ жизни на основе самопознания.

В греческой философии прослеживается одна общая тенденция. То, что принадлежит человеку, что берет начало в его собственном существе, человек стремится перенести во внешний мир, чтобы потом быть в подчинении у своего же собственного существа. Вначале он ставит над собой богов полностью подобных себе. В последующем чело-

век движется подобным же образом, выделяя одну человеческую деятельность - мышление. Теперь над человеком стоит мышление - как необходимость, и он должен с ней соединиться.

Особенно идея познания самого себя наиболее развита у Платона в его учении о внутреннем Логосе, с которым человек обращается к самому себе. Аристотель, Плотин также обращались к вопросам самопознания.

Однако эти взгляды были определены античной философией, но, с возникновением христианства, взгляд на самопознание начал трансформироваться.

Конечно, самое первое указание на понимание самопознания мы встречаем в словах самого Христа: «Быв же спрошен фарисеями, когда придет Царствие Божие, отвечал им: не придет Царствие Божие приметным образом, и не скажут: вот, оно здесь, или: вот, там. Ибо вот, Царствие Божие внутрь вас есть» (Лук. 17:20-21). Путь искания этого царства приводит человека к тому, что он начинает познание себя как образа Божьего, определяет свое значение в мире и призыв Христа «будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5, 48) воспринимает буквально так как имеет в себе Божественное начало, которое способно привести к преображению и максимальному приближению к Творцу. Также немало важно, что познание образа Божия в себе, познание Христа, открывает путь к

свободе: «и познаете истину и истина сделает вас свободными» (Ин. 8, 32).

Вопрос о самопознании не ограничивается лишь евангельскими текстами и находит продолжение в письмах апостола Павла (5/10-64/67). Вклад Павла в развитие и выживание церкви вряд ли может быть переоценен, но еще больше важен опыт познания себя, совершаемый им на протяжении всей жизни. Он призывает: «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1Тим. 4:16), а в послании к коринфянам говорит: «Испытывайте самих себя... самих себя исследывайте. Или вы не знаете самих себя, что Иисус Христос в вас?» (2 Кор. 13, 5). Опыт этого исследования фактически приводит к тому, что называется жизнью во Христе: «Законом я умер для закона, чтобы жить для Бога. Я со-распялся Христу. И уже не я живу, но живет во мне Христос».

Из слов апостола становится понятно, что главной обязанностью человека в христианстве должно являться познание Бога в себе, искание и желание встречи с нуминозным и такая встреча имеет решающее значение для всей жизни человека. С обязанностями к такому стремлению познания Бога неразрывно соединяется обязанность к самопознанию, без которой никакие другие обязанности к себе не могут быть должным образом исполнены. Ведь достижение подлинного расширения лично-

сти, ее познание невозможно только из наполнения себя внешними событиями и обстоятельствами, настоящее расширение и познание происходит из внутренних источников.

Мужи апостольские и первые отцы церкви пытались использовать всевозможные философские понятия, чтобы придать популярным представлениям такую форму, в которой они будут казаться понятными для человека более образованного, то есть заимствуют язык античной философии, но давая понятиям уже христианское определение.

В данной статье, мы рассмотрим представление о самопознании в трудах Климента Александрийского (150–215). Великий проповедник Священного Писания среди эллинистических книжников, основоположник Александрийской богословской школы, как никто другой понимал всю важность данного направления.

Он четко указывает на то, что: «Прекраснейшей и важнейшей из всех наук, несомненно, является самопознание. Потому что, кто сам себя знает, тот дойдет до познания и Бога» [1]. «На то мы и умом одарены, дабы знать, что следует нам делать; и наставление «Познай самого себя» в данном случае означает не иное что как следующее: «Познайте, на какой конец все вы сотворены». Сотворены же мы и поставлены в сем мире для того, чтобы быть верными исполнителями заповедей, если хотим наследовать спасение» [2].

Уже из приведенных цитат Климента, становится ясно, что самопознание христианина состоит из осознанного познания своей природы, ее сил и свойств, а также возможного развития.

Он говорит о том, что самопознание базируется не только на вере человека, но и на знании: «Смешны те, кто говорит, что для спасения достаточно одной веры. Презирать науку – значит желать наслаждаться плодами винограда, не трудясь над возделыванием его. Не человеческая наука насаждает небесную виноградную лозу, не ей мы обязаны сочными, животворными гроздьями; но эта лоза приносит плод только при тщательном попечении с нашей стороны. Сбирать плоды с этой лозы можно только тогда, когда она будет тщательно обработана: надоб-

но ее срезать, окопать, полить, не говоря о прочем. Итак, мы имеем нужду, как мне кажется, в серпе, заступе и других земледельческих орудиях, для того, чтобы виноградная лоза дала нам добрые плоды» [3, с.294].

Фактически все его учение о самопознании заключено в стоическом правиле: «Хорошо жить, значит жить сообразно с разумом: всё, что противно ему, есть грех; все сообразно с его законами – добродетель. Этим отличается человек от животных, которых желания не управляют разумом» [3, с.319].

В заключение хотелось отметить следующее, самопознание по Клименту, помогает человеку выявить его высшую цель - обожение естества через соединение с Богом.

Список литературы

1. Климент Александрийский. Педагог [Электронный ресурс] https://azbyka.ru/otechnik/Kliment_Aleksandrijskij/pedagog/ (дата обращения 22.02.2018)
2. Самопознание. [Электронный ресурс] <http://www.xpa-spb.ru/slov/2-16.html> (дата обращения 22.02.2018)
3. Скворцов К. Философия отцов и учителей церкви (период апологетов). Киев, 2007. 472 с.

References

1. Kliment Aleksandrijskij. Pedagog [Elektronnyj resurs] https://azbyka.ru/otechnik/Kliment_Aleksandrijskij/pedagog/ (data obrashcheniya 22.02.2018)

2. Samopoznanie. [EHlektronnyj resurs] <http://www.xpa-spb.ru/slov/2-16.html> (data obrashcheniya 22.02.2018)

3. Skvorcov K. Filosofiya otcov i uchitelej cerkvi (period apologetov). Kiev, 2007. 472 s.